

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



А.А. Губарев  
20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Методика занятий физической культурой в специальных медицинских группах**

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 4 курс (7 семестр), ЗФО – 4, 5 курс (12, 13 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**СОСТАВИТЕЛИ:**

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент

**Клименко Ирина Викторовна**

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

**Штольц Юлия Михайловна**

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой  
адаптивной физической культуры  
и физической реабилитации

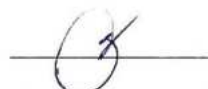


А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

Председатель учебно-методической  
комиссии Института физического  
воспитания и спорта



Т.В. Загной

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента  
образования



В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

Цель изучения дисциплины: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности на занятиях физической культурой для лиц, отнесенных к специальной медицинской группе.

Задачи дисциплины:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благотворно воздействующими на состояние организма обучающегося с учетом его заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Методика занятий физической культурой в специальных медицинских группах» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами; методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;

*умения* применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; использовать способы обработки

результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией; планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования.

*навыки* критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; планирования учебно-тренировочных занятий по ИВАС; составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической», «Адаптивное физическое воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях», «Организация оздоровительной работы в возрастных группах», «Частные методики адаптивной физической культуры» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Педагогический контроль в адаптивной физической культуре», «Преддипломная практика», «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
<b>ОПК-3.</b> Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.	<b>ОПК-3.1.</b> Знает методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. <b>ОПК-3.2.</b> Умеет применять осуществлять отбор эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в	<b>Знает:</b> - психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; - технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; <b>Умеет:</b> - применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью. <b>Владеет навыками:</b>

	организациях общего и среднего профессионального образования; <b>ОПК-3.3.</b> Владеет навыками обоснования выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья	использования специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования.
--	--	---

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / з.е.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>	<b>108 (3 з.е.)</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	<b>12</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия		
Практические занятия	<b>24</b>	<b>8</b>
Лабораторные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Контроль	<b>27</b>	<b>12</b>
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Организация занятий по физической культуре для лиц, отнесенных к специальной медицинской группе.

Тема 1. Специфические требования к организации и проведению занятий физической культурой для лиц, отнесенных к специальной медицинской группе.

Нормативно – правовая база организации занятий по физической культуре для лиц, отнесенных к специальной медицинской группе. Комплектование в СМГ. Основы построения занятий в СМГ Распределение учащихся на медицинские группы по состоянию здоровья. Подгруппы «А» и «Б», структура занятия в СМГ, содержание и длительность каждой из частей урока. Организационно-методические указания по проведению урока в СМГ. Реализация принципов дифференциации и индивидуализации на уроке. Важность домашнего задания и утренней гигиенической гимнастики для ослабленных детей.

Тема 2. Средства адаптивной физической культуры для лиц специальной медицинской группы.

Противопоказания к занятиям при прохождении различных разделов программы: легкая атлетика, гимнастика, подвижные и спортивные игры, лыжная подготовка. Абсолютные противопоказания к занятиям физической культуры. Противопоказания при различных заболеваниях: сердечно-сосудистой, дыхательной патологии, нарушениях осанки, плоскостопии, нарушении зрения, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов малого таза. Коррекционные упражнения для различных нозологических групп. Использование коррекционных упражнений в уроках СМГ. Разработка комплексов ЛФК при различных заболеваниях. Разработка комплексов корригирующих упражнений для домашнего задания. Дозирование нагрузки в уроке и при выполнении домашних заданий.

Тема 3. Педагогический контроль и самоконтроль лиц, отнесенных к специальной медицинской группе на занятиях физической культуры.

Врачебно-педагогический контроль на занятиях в СМГ методики определения уровня физического развития и физической подготовленности. Тестирование в СМГ. Исследования функционального состояния сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Индивидуальная карта и дневник самоконтроля занимающихся.

Раздел II. Специфика занятий по физической культуре лиц, отнесенных к специальной медицинской группе в зависимости от нозологии.

Тема 4. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями кардио-респираторной системы.

Содержание уроков, особенности структуры уроков, врачебно-педагогический контроль и наблюдение, противопоказания к занятиям при прохождении различных разделов программы физического воспитания, методика проведения занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями кардио-респираторной системы.

Тема 5. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями центральной нервной системы.

Содержание уроков, особенности структуры уроков, врачебно-педагогический контроль и наблюдение, противопоказания к занятиям при прохождении различных разделов программы физического воспитания, методика проведения занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями центральной нервной системы.

Тема 6. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями пищеварительной системы.

Содержание уроков, особенности структуры уроков, врачебно-педагогический контроль и наблюдение, противопоказания к занятиям при прохождении различных разделов программы физического воспитания, методика проведения занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями пищеварительной системы.

Тема 7. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями органов зрения.

Содержание уроков, особенности структуры уроков, врачебно-педагогический контроль и наблюдение, противопоказания к занятиям при

прохождении различных разделов программы физического воспитания, методика проведения занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями органов зрения.

Тема 8. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями костно-мышечной системы.

Содержание уроков, особенности структуры уроков, врачебно-педагогический контроль и наблюдение, противопоказания к занятиям при прохождении различных разделов программы физического воспитания, методика проведения занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями костно-мышечной системы.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			12 семестр
1	Тема 1. Специфические требования к организации и проведению занятий физической культурой для лиц, отнесенных к специальной медицинской группе.	2	2
2	Тема 2. Средства адаптивной физической культуры для лиц специальной медицинской группы.	-	-
3	Тема 3. Педагогический контроль и самоконтроль лиц, отнесенных к специальной медицинской группе на занятиях физической культуры.	-	2
4	Тема 4. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями кардио-респираторной системы.	2	-
5	Тема 5. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями центральной нервной системы.	2	-
6	Тема 6. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями пищеварительной системы.	2	-
7	Тема 7. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями органов зрения.	2	-
8	Тема 8. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями костно-мышечной системы.	2	
Итого:		12	4

#### 4.4. Практические / семинарские/ занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
7 семестр			12 семестр
1	Тема 1. Специфические требования к организации и проведению занятий физической культурой для	2	-

	лиц, отнесенных к специальной медицинской группе.		
2	Тема 2. Средства адаптивной физической культуры для лиц специальной медицинской группы.	2	-
3	Тема 3. Педагогический контроль и самоконтроль лиц, отнесенных к специальной медицинской группе на занятиях физической культуры.	2	2
4	Тема 4. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями кардио-респираторной системы.	2	2
			<b>4</b>
			<b>13 семестр</b>
5	Тема 5. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями центральной нервной системы.	4	-
6	Тема 6. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями пищеварительной системы.	4	-
7	Тема 7. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями органов зрения.	4	2
8	Тема 8. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями костно-мышечной системы.	4	2
			<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			<b>7 семестр</b>	<b>12 триместр</b>
1	Тема 1. Специфические требования к организации и проведению занятий физической культурой для лиц, отнесенных к специальной медицинской группе.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; ментальные карты	5	15



2	Тема 2. Средства адаптивной физической культуры для лиц специальной медицинской группы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	5	15
3	Тема 3. Педагогический контроль и самоконтроль лиц, отнесенных к специальной медицинской группе на занятиях физической культуры.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	5	19
4	Тема 4. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями кардио-респираторной системы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	5	15
Итого:				64
				13 триметр
5	Тема 5. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями центральной нервной системы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	10	5
6	Тема 6. Особенности занятий по	Работа с лекционным материалом;	5	5

	физической культуре для лиц с заболеваниями пищеварительной системы.	подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;		
7	Тема 7. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями органов зрения.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	5	5
8	Тема 8. Особенности занятий по физической культуре для лиц с заболеваниями костно-мышечной системы.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим (семинарским) занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; подготовка к контрольной работе; составление технологической карты учебной темы;	5	5
<b>Итого за семестр/триместр</b>				<b>20</b>
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>84</b>

#### **4.7. Курсовая работа / проекты (учебным планом не предусмотрена)**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационно-коммуникационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т.п.) при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям по теме

*Исследовательские методы в обучении:* создание возможности студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

*Проблемное обучение:* создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов по их разрешению при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

*Игровые методы в обучении (ролевые, деловые и другие виды обучающих игр):* расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков при подготовке к лекциям и практическим (семинарским) занятиям.

*Обучение в сотрудничестве (групповая, командная работа):* совместная работа студентов в группе при выполнении контрольных работ, выполнении групповых домашних заданий.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях, мини-конференциях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена (ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами из практики, выполнение практических заданий).

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### ***а) основная литература:***

1. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. — 2-е изд. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109716.html>
2. Состояние здоровья, условия жизни и медицинское обеспечение детей в России / Т. М. Максимова, В. Б. Белов, Н. П. Лушкина [и др.]. — Москва : ПЕР СЭ, 2008. — 368 с. — ISBN 978-5-9292-0172-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7480.html>
3. Спатаева, М. Х. Организация и методика проведения занятий по физической культуре в специальной медицинской группе : учебное пособие / М. Х. Спатаева. — 2-е изд., перераб. — Омск : СиБАДИ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00113-150-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149476>

### ***б) дополнительная литература:***

1. Комплекс упражнений по физической культуре для студентов специальных медицинских групп : метод. рекомендации / [сост. О.В. Прокопов] ; М-во образования Республики Беларусь, Учреждение образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», каф. легкой атлетики и лыжного спорта. — Витебск : ВГУ имени П.М. Машерова, 2016. — 41 с.
2. Лазарева, Э. А. Теоретический материал для занятий со специальной медицинской группой по физической культуре : монография / Э. А. Лазарева, Л. В. Коновалова, В. В. Вавилов. — Ульяновск : УлГУ, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-88866-905-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/382877>
3. Лечебная физическая культура при различных заболеваниях позвоночника у студентов специальной медицинской группы : учебное пособие / В. Ф. Прядченко, М. Д. Кудрявцев, А. С. Сундуков [и др.]. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 90 с. — ISBN 978-5-7638-3973-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100040.html>
4. Медведева, Л. Е. Организация и методика проведения занятий в специальной медицинской группе : учебное пособие / Л. Е. Медведева, Ю. А. Мироненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Омск : СибГУФК, 2020. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242114>
5. Ростомашвили, Л. Н. Адаптивное физическое воспитание. Программы по адаптивному физическому воспитанию детей с тяжёлыми и множественными

нарушениями в развитии : учебно-методическое пособие / Л. Н. Ростомашвили, М. М. Креминская ; под редакцией Л. Н. Ростомашвили. — СПб. : Институт специальной педагогики и психологии, 2008. — 120 с. — ISBN 978-5-8179-0096-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29964.html>

6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. «Физическая культура» / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. — 6-е изд., стер. — Москва : Академия, 2008. — 479 с.

**в) Интернет-ресурсы:**

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

**8. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

*Практические занятия:* компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащена современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]